

STERK MAKEN

Strategische koers DCTerra
2025 - 2030



Onze missie

**Samen versterken we
ons onderwijs, de kansen
voor onze leerlingen en
studenten en de kracht en
vitaliteit van onze regio.**

1. Waar staan we voor als DCTerra?

We voelen ons verbonden met de wereld om ons heen, met onze regio en z'n uitdagingen, met iedereen die met ons leert en studeert (10-99) en met hun ontdekkingstocht naar de eigen talenten en toekomst en met elkaar als collega's, organisaties en partners.

We doen én durven. We ondernemen, tonen lef, ontdekken en proberen uit. We groeien en ontwikkelen. Zelf verder komen en anderen verder brengen, dat geeft ons werkplezier. Zo versterken we ons onderwijs, de toekomst van onze leerlingen en studenten, onszelf en elkaar. We gaan samen voor succes!

Onze missie

We versterken samen ons onderwijs, de kansen voor onze leerlingen en studenten en de kracht van onze regio.

Onze visie

We dragen bij aan een sterke regio met aantrekkingskracht. Met ondernemend en uitdagend onderwijs voor onze leerlingen en studenten. Onze medewerkers geven betekenis. Dit realiseren we met elkaar, met partners in de regio. Wij zijn Sterkmakers van de toekomst.

Over DCTerra

We bieden een breed palet aan onderwijs voor jongeren en volwassenen, van vo en mbo onderwijs tot cursussen. Dit doen we met een krachtig en uniek profiel met groen en kleurrijk* onderwijs.

Met hart voor het onderwijs werken we hier iedere dag aan vanuit onze locaties in de provincie Drenthe, Groningen en een klein deel van Zuidoost-Friesland waarin ons onderwijs altijd voorop staat.

**We zijn trots op ons brede onderwijsaanbod en blijven in het bijzonder herkenbaar aan ons groene profiel. Naast onze groene opleidingen refereren we aan onze opleidingen in de zorg en welzijn, techniek, economie en dienstverlening met de term kleurrijk om recht te doen aan onze veelzijdigheid en om het brede palet aan opleidingen te benadrukken.*



WIJ ZIJN
STERKMAKERS

**Wij zien onszelf als Sterkmakers.
van de toekomst
van ons onderwijs
van onze leerlingen en studenten
van onze regio
met onze partners**

De kracht van kennen

We werken vanuit onze waarden aan het sterk maken van onze leerlingen, studenten, de regio en onze organisatie en medewerkers. Wat ons en onze regio daarin karakteriseert is de kracht van het kennen.

Ons onderwijs is kleinschalig en nabij. Wij raken niemand kwijt, bij ons is iedereen welkom. Zorg en contact voor onze leerling en student staat voorop in bereikbare en herkenbare locaties. Datzelfde geldt voor onze partners, het werkveld, instellingen en overheden. We zijn benaderbaar en aanspreekbaar. Dat is de basis van onze duurzame relatie met onze leerlingen, studenten en met onze partners.

De opgaven in onze regio zijn vaak complex en kennen zelden één eigenaar. Ze vragen meer en meer samenwerking in de keten. De kracht van kennen is ook weten wanneer we elkaar nodig hebben en daarin het initiatief nemen. We voelen ons eigenaar van onze gezamenlijke vraagstukken en als we niet zelf de oplossing zijn, laten we pas los wanneer een ander het kan verder brengen. Dat geven we ook onze leerlingen en studenten mee als verantwoordelijke burgers in onze samenleving. Daarmee zijn we niet alleen sterkmakers, maar ook waarmakers van onze gezamenlijke opgaven. Zo zijn we geworteld in onze gemeenschap en leggen we de verbindingen vanuit de kracht van het kennen.



2. Welke kansen en uitdagingen zien we?

Regionale transities

In onze unieke regio hebben we de komende jaren te maken met diverse grote transities om de brede welvaart te bevorderen: van lineaire naar circulaire economie, van fossiele naar hernieuwbare energie, van zorg naar (positieve) gezondheid en van analoog naar online.

Deze transities sluiten aan bij de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties. Waar dat waarde heeft krijgen deze een plaats in ons onderwijs (curricula), onderzoek (practoraten) en innovatie (campussen). Het inspelen op deze transities vraagt om flexibilisering in het onderwijs. Daarbij gaat het naast vakinhoudelijke kennis om ondernemerschap, ondernemende vaardigheden, kennis van digitalisering en samenwerking met het bedrijfsleven.

Voor de diversiteit aan en verbindingen tussen groen en kleurrijk onderwijs binnen DCTerra, in zowel het vo, mbo als LLO, bieden deze transities kansen. Evenals voor de samenwerking tussen DCTerra en onze (onderwijs)partners. Onder andere op het gebied van energie, zorg, techniek, hospitality en sociale innovatie.

Succesvol inspringen op deze transities vraagt om innovatief ondernemerschap, een thema waar we sterk op in zetten.



Demografische ontwikkelingen

De komende 15 jaar hebben we in het Noorden te maken met afname van de bevolking. In stedelijke gebieden zal er sprake zijn van beperkte groei en buiten de steden met krimp. Dit heeft een effect op de instroom van leerlingen en studenten. Tegelijkertijd zien we een grote toename in om- en bijscholing met een groot potentieel in deze regio.

Het behoud van onderwijsvoorzieningen vormt een belangrijke basis voor de leefbaarheid en de economische ontwikkeling van onze regio. Het draagt daarmee bij aan een blijfklimaat en de emancipatie van onze regio. De opgave is daarom bij te dragen aan het behoud van een breed, toegankelijk en nabij opleidingsaanbod. Ook in de dunbevolkte gebieden en gebieden met een afnemende bevolkingsomvang.

Sociaaleconomische ontwikkelingen

In Noord-Nederland zijn we sterk gespecialiseerd in de sectoren landbouw, bosbouw en visserij, gezondheids- en welzijnzorg en onderwijs. Daarnaast zijn creatieve industrie, toerisme en vrije tijd en de vitaliteit van de leefomgeving belangrijke thema's. Meer dan 95% van de bedrijven behoort tot het mkb en er zijn weinig grote bedrijven. Ook kent onze regio duidelijk uitdagingen op het gebied van levensstandaard, arbeidsproductiviteit, arbeidsmarktdeelname en geletterdheid.

De opgave is te werken aan het innovatiever en sterker maken van onze regio, aan het realiseren van een blijfklimaat en aan de emancipatie en vitaliteit van onze regio. Goed en bereikbaar beroepsonderwijs kan het verschil maken tussen kansarm en kansrijk.

Durf te doen

**Onderneem, probeer uit,
pak aan en deel. Denk
in mogelijkheden en
oplossingen. Onderzoek
wat goed gaat en wat beter
kan. Gewoon doen!**



Focus op samenwerking

De afgelopen 10 jaar heeft er een belangrijke omslag plaatsgevonden bij de regionale onderwijs- en onderzoeksinstituten. Waar de strategie van de instellingen oorspronkelijk gedreven werd door concurrentie en groei, zijn tegenwoordig samenwerking en impact op de regio de leidende principes.

Binnen het vo gaat het onder meer om de ontwikkeling richting 'steeds inclusiever onderwijs', maatwerk en de verbinding met de zorg, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de gemeenten. Vanuit het mbo gaat het onder meer om de samenwerking binnen DNA, met de hogescholen en de Universiteit van het Noorden.

In de noordelijke regio kiezen we voor samenwerking. Actiever en met meer slagkracht in regionale samenwerkingsverbanden opereren en in de samenwerking meer impact genereren. Dit past bij onze waarden om samen tot succes te komen en hoort bij onze regio vanuit de kracht van het elkaar kennen.

Verbonden met onze regio

Onze regio biedt talloze kansen om samen met partners aan onze uitdagingen te werken. We zijn een gebied dat uitblinkt in zorg en vitaliteit, in innovatie en digitalisering én we zijn aanjager van de energietransitie en duurzaamheid. We zijn een groene regio met ruimte voor ontwikkeling. Met ons onderwijs zijn we stevig verankerd in het regionale ecosysteem.

Samen werken begint met verbinden. Bij DCTerra verbinden we ons van nature met onze regio en haar uitdagingen. Met iedereen die met ons leert en studeert (10-99) en hun ontdekkingstocht naar de eigen talenten en toekomst. En met (onderwijs)organisaties en partners in onze regio.

DNA

Binnen het samenwerkingsverband DNA werken DCTerra, Noorderpoort en het Alfa-college aan een gezamenlijke agenda voor de ontwikkeling van het onderwijsportfolio, leven lang ontwikkelen, werving van medewerkers op de krappe arbeidsmarkt en samenwerking op het gebied van ondersteuning en ICT.

Met behoud van de eigen identiteit werken we toe naar het opereren als één mbo-aanbieder in onze regio. Vanuit een gedeelde verbondenheid met de regio werken we intensief samen in plaats van te concurreren met elkaar.

Groen in onze genen

Met onze groene genen zijn wij een herkenbare en toegewijde partner voor de samenleving en de groene sector. De groene sector speelt een cruciale rol in maatschappelijke uitdagingen zoals klimaatverandering, biodiversiteit, natuurinclusieve landbouw en duurzame voedselproductie. Onze regio kent een sterke aanwezigheid van agrarische bedrijven, natuurbeheerorganisaties en groene innovatieve technologiebedrijven en dat maakt onze regio bij uitstek de plek om voorop te lopen. Hiervoor is samenwerking en groen ondernemerschap essentieel.

Via ons onderwijs bieden we onze leerlingen en studenten de kennis en vaardigheden die nodig zijn om hieraan bij te dragen, met een sterke focus op ecologie, economie en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Via onze groene werelden combineren we theorie en praktijk. Leerlingen in het voortgezet onderwijs leren de basisprincipes van onderwerpen zoals dier, plant, voeding, bodem en lucht. In de bovenbouw en het mbo bouwen zij deze kennis verder uit met praktijkgericht leren en innovatieve projecten. Hierdoor ontwikkelen zij niet alleen groene expertise, maar ook de vaardigheden om duurzaam te handelen en te innoveren.

Groen onderwijs in het vmbo en mbo bereidt leerlingen en studenten voor op een breed scala aan beroepen, zoals werk met planten, dieren, voedselproductie en duurzaamheid. Zij leren bijvoorbeeld moderne technologieën in de landbouw, het verzorgen van dieren, het aanleggen van tuinen en het bereiden van voedselproducten. Na het vmbo kunnen leerlingen doorstromen naar groene mbo-richtingen en eventueel naar het hbo, waar zij zich verder specialiseren.

Met initiatieven zoals Terra Next en Terra Start bieden wij groen onderwijs en maatwerktrajecten voor jong en oud, gericht op een toekomst waarin groen altijd een deel van de oplossing is.

Onze betrokkenheid bij GroenPact versterkt ons daarin. GroenPact verenigt bedrijven, overheden en andere onderwijsinstellingen en vormt een platform om oplossingen te ontwikkelen voor de grote transitie in onder andere natuur, water en voedselsystemen. Via de groene onderwijskolom - van vmbo tot universiteit - bundelen we kennis en innovatie om leerlingen en studenten optimaal voor te bereiden op de actualiteit en de toekomst van de groene sector.

In onze opgave om sterkmakers te zijn voor onze leerlingen en studenten, de regio en onze organisatie en medewerkers en in onze strategische thema's ondernemerschap en duurzaamheid zien we telkens drie type activiteiten: Ontwikkelen, Ondersteunen, Overtreffen

Ontwikkelen

Bijdragen aan ontwikkelen is onze kern. Onze leerlingen en studenten ontwikkelen en leren met ons onderwijs centraal. We ontwikkelen onze regio samen met onze partners via onze samenwerkingen en leren daarin een leven lang en onze lerende organisatie en onze medewerkers zijn continu in ontwikkeling.

Ondersteunen

In alles wat we doen, ondersteunen we onze leerlingen, studenten, onze regio en onze organisatie en medewerkers. We brengen de basis op orde, investeren in een goeie startpositie, begeleiden vanuit kansengelijkheid en goed werkgeverschap. Ook hierin geven ondernemerschap en duurzaamheid ons richting.

Overtreffen

Vanuit onze waarden gaan we voor groei, durven we te doen en gaan we samen voor succes. We mogen excelleren. Als leerling, als student, als medewerkers en ook als regio mogen we gaan voor groei, de kracht van onze regio benutten en daarin onze eigen verwachtingen overtreffen.



Duurzaamheid en Ondernemerschap

Een rode draad in onze koers is de aandacht voor duurzaamheid en ondernemerschap. Dit komt voort uit waar we als DCTerra vandaan komen en waar we naar streven en de uitdagingen in de wereld om ons heen. Duurzaamheid is de sleutel voor een toekomstgerichte ontwikkeling van onze regio en ons onderwijs. Het sluit aan bij het karakter van onze regio en organisatie van naoberschap en rentmeesterschap waarbij we ons bewust zijn van onze verwevenheid met de wereld om ons heen en onze verantwoordelijkheid om daarvoor zorg te dragen. De Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties verweven we daarom ook in ons onderwijs en in het realiseren van een duurzame organisatie.

Beroepen veranderen in rap tempo. Dit doet een beroep op de wendbaarheid van onze leerlingen, studenten en werknemers en vraagt ze actieve deelnemers te zijn in hun eigen leerproces. Ondernemerschap in brede zin krijgt daarom een prominentere plek in ons onderwijs. Daarbij gaat het allereerst om ondernemend leren: hoe kan je met wat je leert impact maken op de wereld om je heen? Kansen herkennen, waarde creëren en je talenten inzetten om echte problemen op te lossen. Ondernemerschap gaat ook over het hebben van een ondernemende houding om je vakmanschap te blijven mee ontwikkelen met het beroepenveld en over het starten van een onderneming. Dit vraagt om innovatie, de inzet van AI en slimmer organiseren om zo de arbeidsproductiviteit te vergroten.



Ga voor groei

**Leer van elkaar, van je
successen en je fouten.
Pak je kansen om jezelf
te ontwikkelen. Als jij
groeit, groeien onze
studenten en leerlingen.**

We zijn Sterkmakers voor onze leerlingen en studenten

Bij de ontwikkeling van ons onderwijs staan verschillende onderwerpen en thema's centraal om een leeromgeving gericht op groei en ontwikkeling te creëren: aandacht voor zelfvertrouwen en identiteit, keuzemogelijkheden, flexibilisering en contextrijk leren binnen en buiten de klaslokalen. Ook versterken we de verbinding van het onderwijs met de praktijk, doorlopende leerroutes en zetten extra in op ons onderwijsaanbod dat zorgt dat mensen goed inzetbaar blijven op de arbeidsmarkt.

We verbeteren de koppeling van het vo en mbo door leerwerktrajecten, lycea, vavo en de doorstroming en aansluiting tussen de verschillende onderwijsniveaus. Daarvoor zijn een warme overdracht, meer dan passende zorg en doorlopende leerroutes van belang. Met ons opleidingsportfolio in het mbo sluiten we aan bij de regionale behoeften en we zorgen dat ons onderwijs toekomstgericht, contextrijk, toegankelijk en bereikbaar blijft.

In ons onderwijs besteden we veel aandacht aan ondernemerschap in houding en competenties, aan de Sustainable Development Goals, aan skills en internationalisering. Bij opleidingen werken we met leereenheden, door school en beroepspraktijk te combineren en door binnen naar buiten én buiten naar binnen te brengen.

We ontwikkelen een Studie Succes Centrum voor begeleiding en loopbaanontwikkeling waarmee we onze studenten ondersteunen, ontwikkelen en helpen overtreffen. Zo is er voor alle leerlingen en studenten een goede aansluiting met het toeleverend onderwijs, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven en zijn zij goed voorbereid op de vervolgstappen in hun leven.

Onderwijs over grenzen heen

Als DCTerra hebben we veel in huis voor iedereen die bij ons onderwijs volgt en daarmee ook voor onze regio. We bieden voorgezet onderwijs, praktijkonderwijs, vavo, mbo en cursussen. Van inburgering tot cursussen en trainingen voor om- en bijscholing.

We hebben een unieke uitgangspositie in de mogelijkheden tot samenwerking en verbindingen tussen de verschillende onderwijssoorten én groen én kleurrijk onderwijs. Samenwerking over grenzen heen in het belang van onze regio.





Samen voor succes

Zoek elkaar op en werk samen. Laat je zien en horen. En hoor en zie een ander. Zoek verbinding met je omgeving. Wees trots op wat je doet. We zijn nuchter, maar vieren onze successen groots!

We zijn Sterkmakers voor en met onze regio

Wij zijn verankerd in en leiden op voor onze regio. De kansen en uitdagingen in onze regio vragen intensieve samenwerking en verbinding. Het uitgangspunt is dat onze partners op ons kunnen bouwen en wij op hen.

Met minder vakmensen in het verschiet en minstens zoveel werk, moet de arbeidsproductiviteit omhoog en blijven vakmensen zich een leven lang ontwikkelen om bij te blijven. Daar leveren wij een bijdrage aan.

Dit doen we door innovatie samen aan te jagen door binnen naar buiten en buiten naar binnen te brengen. Door contextrijk onderwijs met echte vraagstukken uit de regio, door slimme en creatieve oplossingen en door onze practoraten te verbinden aan innovatieve projecten waar creatief ondernemerschap en duurzaamheid altijd een rol in spelen. Zo vormen we een echte motor voor het MKB en werken we vanuit de gedachte van het GroenPact aan de transitie in onze regio. In het voortgezet onderwijs vormen we stevige partnerschappen met onze collega-scholen en bouwen aan een structuur voor vraagstukken zoals bijvoorbeeld passend onderwijs.

Strategische partnerschappen aangaan met onze partners in de regio is daarom cruciaal. In het besef dat we te maken hebben met veel MKB-organisaties voor wie scale ups en samenwerking helpen om de transitie naar de toekomst aan te gaan.

We dragen bij aan maatschappelijke projecten en stages met onze leerlingen en studenten, vergroten onze deelname aan regionale projecten en ontwikkelingsagenda's en versterken de beheersing van basisvaardigheden en de aanpak van laaggeletterdheid.





We zijn Sterkmakers voor onze organisatie en medewerkers

We werken iedere dag met hart voor het onderwijs en onze regio. Al onze collega's dragen bij aan de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen en studenten. Ondernemerschap, duurzaamheid en onze waarden 'durf te doen', 'ga voor groei' en 'samen voor succes' komen ook terug in onze ambities voor onze eigen organisatie. Vanuit die waarden werken we in verbinding met elkaar en met warme zakelijkheid waar het moet.

Teams hebben professionele verantwoordelijkheid en ruimte. We verlagen de ervaren werkdruk en verhogen het werkplezier. We stimuleren continue verbetering aan de hand van de PDCA-structuur en streven naar grotere inzetbaarheid van medewerkers. Teams formuleren eigen doelen vanuit de SDG's en duurzaamheid en ondernemerschap.

We gaan verder met het verduurzamen van onze huisvesting en met het slim inrichten van onze organisatie. We versterken de ondersteuning en diensten waar deze kwetsbaar zijn zodat we gericht kunnen inspelen op de behoeften vanuit onze organisatie. Om schaalvoordelen en professionalisering efficiënter te realiseren doen we dit waar mogelijk binnen DNA, zoals nu al in de samenwerking op ICT-gebied.

Onze verbinding met de regio en ons unieke profiel van breed onderwijs vormt een fundament onder onze cultuur. Dit bouwen we uit tot een sterk en doorleefd verhaal met waarden en werkwijzen waarin iedereen zich herkent en bij thuis voelt. Ook zo willen we een aantrekkelijke werkgever zijn en blijven.

3. Wat zijn onze ambities?*

*De ambities krijgen uitwerking passend bij de verschillende onderwijsvormen die DCTerra biedt.



		Leerling en student	Regio	Medewerkers en organisatie
Ondernemerschap	Ontwikkelen	» Ondernemerschapsprogramma integreren in het onderwijs (vier journeys) » Studenten leren op een passend tempo te leren en zelf regie te nemen op het eigen leerproces » We ontwikkelen DCTerra brede leereenheden voor ondernemerschap voor alle opleidingen	» TerraNext en DNA Next realiseren een jaarlijkse groei van het aantal deelnemers aan LLO-activiteiten » Partners zijn aantoonbaar bij ons in het curriculum of wij zijn aantoonbaar bij de partners op de werkvloer » We ontwikkelen een Sterkmakers-platform om de kracht, kennis en netwerk van de regio aan te wenden voor onze studenten en de regionale vraagstukken	» We zorgen voor beheersbare werkdruk en voldoende tijd en faciliteiten voor permanente ontwikkeling van onze medewerkers. » DCTerra Academie biedt training voor ondernemende docenten die met het ondernemerschapsprogramma werken
	Ondersteunen	» We bereiden onze leerlingen en studenten voor op een veranderende wereld en investeren in wendbaar vakmanschap (Gen AI) » Wij laten onze leerlingen vanuit verschillende vakgebieden in aanraking komen met de veelzijdigheid van groen.	» DCTerra draagt bij aan regionale ontwikkeling en kenniscirculatie door actief te participeren in maatschappelijke projecten en regionale ontwikkelingsagenda's » We sluiten aan bij Founded in the North om het Noordelijke startup-ecosysteem te versterken	» We investeren in de toekomstbestendigheid van onze organisatie en werken daarin samen vanuit warme zakelijkheid
	Overtreffen	» Onze leerlingen en studenten dragen bij aan maatschappelijke projecten of vervullen een maatschappelijke stage. » Onze leerlingen en studenten gebruiken de Inner Development Goals (IDG's) als bouwstenen voor persoonlijke ontwikkeling en groei om een duurzame impact » Elke student kan deelnemen aan de Student Business Award	» We breiden onze practoraten uit op basis van de regionale kennisagenda en stemmen deze af met de DNA-partners, NHL Stenden, Hanze en met bedrijven en instellingen in de regio en verhogen daarmee de arbeidsproductiviteit (Gen AI) van de regionale economie.	» We werken naar een toename van het aandeel LC-docenten, om aan te sluiten bij de toenemende complexiteit van het onderwijs » We werken in een proces van continu verbeteren, leren van elkaar en zoeken slimme oplossingen (Gen AI)
Duurzaamheid	Ontwikkelen	» We realiseren cross-overs op het grensvlak van groen en techniek, groen en zorg en groen en gastvrijheid, gericht op de transitie naar positieve gezondheid, duurzaamheid en een circulaire economie. » Voortbouwend op de ervaringen met het Groene Lyceum en de beroepshavo realiseren we doorlopende leerroutes voor vmbo GL naar zorg en techniek » We verbreden de leerroute vmbo bb – niveau 2 naar techniek, economie en zorg. » We ontwikkelen DCTerra brede leereenheden voor duurzaamheid voor alle opleidingen	» We behouden de bestaande spreiding en het aanbod (leerwegen) van vo-vestigingen » We brengen onze partners per regio in beeld en maken daar duurzame samenwerkingsafspraken mee	» In 2029 zijn bij alle opleidingen alle leerjaren volledig opgebouwd uit leereenheden. » Samen versterken wij ons werkplezier met o.a. goede arbeidsvoorwaarden, ontwikkelmogelijkheden en een academie voor medewerkers
	Ondersteunen	» We ontwikkelen binnen alle mbo-opleidingen van DCTerra meerdere instroommomenten. » We voeren trajecten in voor doorlopende begeleiding vmbo-mbo. » Elke vo-leerling binnen DCTerra die naar het mbo binnen DCTerra gaat krijgt een warme overdracht. » We kiezen voor een beperkt aantal brede vakoverstijgende interventies om de taal- en rekenvaardigheden van onze leerlingen te vergroten	» We dragen bij aan het versterken van de beheersing van basisvaardigheden en de aanpak van laaggeletterdheid » We maken afspraken met de provincies en de OV-bedrijven over de bereikbaarheid van vo- en mbo-locaties per openbaar vervoer. onderwijs en door participatie in regionale projecten.	» Met de Whole School Approach (WSA) ondersteunen we teams om de complexiteit van en de samenhang tussen duurzaamheidsvraagstukken een plek te geven in het curriculum en in bedrijfsvoering » We stellen een strategisch huisvestingsplan voor DCTerra op, dat past binnen de budgettaire kaders en voldoet aan de landelijke normen » Wij vertalen ons beleid in uitgangspunten die voor alle teams gelden en handreikingen om teams te ondersteunen
	Overtreffen	» Iedereen is welkom en kan zichzelf overtreffen met gelijke kansen » Iedereen voelt zich welkom vanaf het eerste contact en voelt zich net zo welkom bij terugkomst als alumnus of partner » We realiseren Associate Degrees in samenwerking met NHL Stenden, Van Hall Larenstein en/of de Hanzehogeschool » We bieden studenten keuzemogelijkheden door flexibel onderwijs en variëteit aan onderwijsconcepten	» Elke campus heeft een onderscheidend en op de regionale en lokale behoeften en opgaven (waaronder de RIS3-thema's) afgestemd aanbod aan onderwijs (vo, mbo en hbo en llo), onderzoek en innovatie, dat samen met andere kennisinstellingen (waaronder de DNA-partners en hogescholen), overheden en bedrijven wordt vormgegeven.	» We geven een gerichte kwaliteitsimpuls aan de ondersteuning » We versterken de voorwaarden voor teamwerk in onze scholen vanuit het idee dat het bijdraagt aan de kwaliteit van ons onderwijs en het daarmee een positieve impact heeft op het werkplezier van onze medewerkers. » Wij werken in een kwaliteitscyclus waarbij we onze strategie vertalen naar de regio en de teams en de input vanuit die teams en regio weer terugkomt om te verbeteren (lemniscaat)

[illegible]